



Arabic@HUJI

סילבוס

היקף הקורס

קורסי *Safot@HUJI* נלמדים במקביל לסמסטר האוניברסיטאי. [לוח החגים והחופשות <<](#)

היקף הקורס 56 שעות אקדמיות, וכן נדרשת כשעה עבודה בבית על כל שעה אקדמית בכיתה.

מועדי המפגשים

ימי ראשון ורביעי, 18:30 עד 20:00 (שעתיים אקדמיות, ללא הפסקה)

מיקום

האוניברסיטה העברית, קמפוס הר הצופים, הפקולטה למדעי הרוח (מספר הכיתה יישלח לרשומים)

מורה הקורס

היבא נאטור

שפת ההוראה

ערבית מדוברת

תיאור כללי של הקורס

קורס *Arabic@HUJI* למתחילים מיועד לתלמידים ללא רקע קודם בערבית, ומטרתו העיקרית היא להביא את הלומדים ליכולות תפקוד בשפה ברמה 1.1A לפחות, על פי המסגרת האירופית המשותפת לשפות (CEFR). הקורס מתנהל בערבית מדוברת כבר מהשיעור הראשון, ומפתח בעיקר יכולות אינטראקציה בשפה הדבורה, תוך הישענות על קריאה וכתובה בערבית ומודעות לקשרים לשפה התקנית (MSA). במהלך השיעורים התלמידים מתקשרים ביניהם ולומדים כיצד לרכוש את השפה באופן מיטבי. הידע הלשוני נבנה נדבך על נדבך מתוך חשיפה לתכנים מגוונים בכתב ובעל-פה, התנסות ודיון מפורש (בערבית) ברכיבי שפה ובדפוסי שימוש. הלומדים מפתחים מודעות לשונית ותרבותית, בדגש על פרגמטיקה – הבנת קודים חברתיים ושימוש הולם בשפה בהתאם להקשר.

מטרות הקורס

1. פיתוח מסוגלות תקשורתית בערבית מדוברת, באופן מדורג ויסודי
2. המשגה בשפה עצמה והפנמת השפה מתוך התנסות
3. היכרות תרבותית עם השפה הערבית ודובריה
4. בניית ביטחון לפעול בערבית בחיי היומיום
5. פיתוח כלים ללמידה עצמית מתוך מודעות לתהליכי הלמידה

Safot@HUJI

היחידה ללימודי שפות, הפקולטה למדעי הרוח | מרכז اللغات, كلية العلوم الإنسانية

האוניברסיטה העברית בירושלים | الجامعة العبرية في اورشليم القدس

חדרים 5807 הר הצופים, ירושלים 91905 | غرف 5807 جبل المشارف، اورشليم القدس 91905

972.2.5881984+ | languages@mail.huji.ac.il



6. ניצול מיטבי של הזמן, במהלך השיעור ובמהלך העבודה העצמאית מחוץ לכיתה
7. יצירת סביבת לימודים מהנה ותומכת

תוצרי למידה

עם סיומו של קורס *Arabic@HUJI* למתחילים, הלומדים יהיו מסוגלים -

- ✓ לנהל שיחה בערבית מדוברת בנושאים יומיומיים מוכרים, גם מחוץ לכיתה
- ✓ לקרוא ולכתוב בערבית מדוברת ככלי ללמידה וכאמצעי לתקשורת לא פורמלית בכתב (ווטסאפ, רשתות חברתיות)
- ✓ להישען על הכלים שנרכשו בקורס כדי להמשיך ולרכוש את השפה מחוץ למסגרת הקורס
- ✓ לשמור על קודים תרבותיים בהקשרים מגוונים
- ✓ להמשיך את לימודי השפה ברמה הבאה ע"פ ה-[CEFR](#), תוך שימוש בלעדי בשפה עצמה

לתוצרי הלמידה של היחידה ללימודי שפות <<

שיטת ההוראה בקורס

בקורס *Safot@HUJI* הלומדים אחראיים לתהליכי הלמידה בתוך ומחוץ לכיתה. המורים מתווים את הדרך לרכישת כישורי שפה פעילים מתוך התנסות ומנחים את הלומדים, תוך מתן תשומת לב אישית ומודעות לצרכים השונים בכיתה. המורים אינם במרכז העשייה בכיתה אלא מייצרים אינספור הזדמנויות לתקשורת אותנטית בין הלומדים, תוך מתן משוב רלוונטי ממוקד. ההתנסות הפעילה מוציאה את הלומדים מאזור הנוחות ונדרשת נכונות לקחת סיכונים ולטעות כדי לבסס יכולות משמעותיות. נעשה שימוש נרחב בעזרי למידה ויזואליים ובכלים דיגיטליים. התקשורת הלא-מילולית משחקת תפקיד מרכזי במפגשים והנה חלק בלתי נפרד מפיתוח מודעות תרבותית והבנת קודים חברתיים.

נושאי הקורס

1. היכרות
2. ללמוד איך ללמוד בערבית
3. היכרות עם הסביבה המיידית: התמצאות, תחבורה, אוכל וקניות
4. חיי המשפחה
5. חגים, מנהגים וטקסים
6. תרבות פופלרית
7. ביקורים ותיירות בעולם הערבי

Safot@HUJI



חומרי הלימוד

ספרי הלימוד לתוכניות ה"ערבית בערבית" של היחידה ללימודי שפות נכתבים ע"י הצוות הפדגוגי של היחידה בהתאם ל-CEFR ולמטרות הייחודיות של רכישת הערבית בגישת המסוגלות באוניברסיטה העברית בירושלים.

עלות המהדורה הניסיונית של **بَقْدَر بِالْعَرَبِي!** [אני מסוגל בערבית] כלולה בשכר הלימוד עבור הקורס. הלמידה השוטפת, כולל המשימות וההגשות, מנוהלת באמצעות אתר ה-MOODLE של הקורס.

דרישות הקורס

100% נוכחות במפגשים

עמידה בתנאי [תקנון הקורסים](#) <<

הלמידה נשענת על הערכה מעצבת, כלומר מגוון משימות ממוקדות בכתב ובעל-פה שמטרתן לאמוד את רמת המסוגלות הנוכחית, להעניק משוב מותאם אישית ולהזין את המשך תהליכי הלמידה.

הציון הסופי עבור הקורס מורכב מרכיבי הציון להלן:

משימות CAN DO: 35%

בחני CAN DO מקוונים: 20%

בחני אבני בניין של השפה: 20%

הכנה למפגשים ותרגילי אבני בניין: 25%

גיליון הציונים זמין ב-MOODLE לכל אורך הקורס באחריות הלומדים לעקוב אחר תאריכי הגשה ולהשלים כל משימה במועדה. לא יתקבלו הגשות באיחור.

סולם ההערכה המופיע ע"ג תעודת הסיום:

100-90 מצוין

89-80 טוב מאוד

79-70 טוב

69-60 מספיק

מתחת ל-60: אין זכאות לתעודת סיום

Safot@HUJI